



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๗๘๘/ ๕๔๙

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

เรียน ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้ดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๒. ประกาศมาตรฐานการศึกษา ๓. หลักสูตรสถานศึกษา ๔. แผนพัฒนาการศึกษา ๕. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ จึงต้องรับผิดชอบการจัดการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์งานประชาสัมพันธ์ กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ และลงในเว็บไซต์เทศบาลตำบลบ้านใหม่ให้ประชาชนทราบ ดังรายละเอียดปรากฏตามที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

เทินน ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ

- เพื่อไปจดทบทวน

- พอ. กองการศึกษา ขอความอนุเคราะห์งานประชาสัมพันธ์ ลงเว็บไซต์เทศบาล เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ให้ประชาชนทั่วไปทราบ

๖๐ มีนาคม
๑ พ.ค. ๒๕๖๖

๖๐ มีนาคม

(นางเดือนนภา ปรีชาญาณ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(นายทศพล มุ่งเดือนกลาง)

นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

(นางเพ็ญพิศ แพงอนันต์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นางจิราภรณ์ คารมปราชญ์)

หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

- เพ็ญพิศ แพงอนันต์
๐๖ เม.ย. ๖๖

๐๖ เม.ย. ๖๖

(นางสาวณัฐ ธีระवास)

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านใหม่
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



บันทึกข้อความ

กระทรวงศึกษาธิการ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๗๘๘/๓๒๖

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

เรื่องเดิม

ตามที่หนังสืองานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ที่ นม ๕๒๗๘๘/๒๒๒ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่องรายงานผลการจัดทำรายงานการลงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ (SAR) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้ดำเนินการบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่เว็บไซต์ <http://ecdis.dcy.go.th> แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

ข้อเท็จจริง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (e- SAR) ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ และได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ข้อระเบียบกฎหมาย

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒
๒. กฎกระทรวงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
๓. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน และแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกัน คุณภาพในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านใหม่ จึงขอรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) การศึกษา ๒๕๖๕ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

วิทยาสารทวิ ทบิธกร

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

(นางมะลิวัลย์ บางนิ่มน้อย)

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

(นางสาวสุภาภรณ์ พุ่มโพธิ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๑๐๐๐๐๐

(นางเดือนเพ็ญ บัวงามงาม)
ครู ก.๒๖
เทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นายทศพล มุ่งมั่น)

(นางเพ็ญทิศ แสงอนันต์)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลตำบลบ้านใหม่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๗๘๘/๒๒๒

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการจัดทำรายงานการลงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (SAR) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ตามหนังสือจังหวัดนครราชสีมา ที่นม ๐๐๒๓.๗/ว ๑๐๘๓ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำรายงานการลงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ดำเนินงาน และประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ให้แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการบันทึกข้อมูลประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่เว็บไซต์ <http://ecdis.dcy.go.th> ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้ดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลดังกล่าวตามรายละเอียดที่ แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววิมลพรรณ ขาวสอาด)

ผู้ดูแลเด็ก

(นางสาวสุภาภรณ์ พุ่มโพธิ์)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๒๕๖๖

(นางสาวสุภาภรณ์ พุ่มโพธิ์)

เทศบาลตำบลบ้านใหม่

เทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นางเพ็ญพิศ พงอนันต์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เทศบาลตำบลบ้านใหม่

รายงานประเมินตนเอง

ของ

ศพด.ทต.บ้านใหม่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท. มท.)

กระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๒

ผลประเมินตนเองรายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อมูลจากเอกสารหมายเลข ๑ และนำผลการประเมินที่ได้จากแต่ละตัวบ่งชี้และข้อย่อยมาบันทึก โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องผลการประเมิน และรวมคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ <u>ตามตัวอย่างด้านล่างดังนี้</u>					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				/	๕
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			/		
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	/				

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				/	๔
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตาม หน่วยงานที่สังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ				/	๑๐
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				/	
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม		/			
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ				/	๒๔
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย				/	
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร				/	
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ				/	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก				/	
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				/	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น				/	๒๑
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				/	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				/	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				/	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือ ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม กับการใช้งานของเด็ก				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ต่อ)	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค				/	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนา				/	๑๒
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม				/	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม	๗๖				คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๗๘}$	๙๗.๔๔				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐				ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

มาตรฐานด้านที่ ๒
ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล				/	๑๕
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย				/	
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น				/	
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย				/	
๒.๑.๕ เผื่อไว้ติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกรากินที่เหมาะสม				/	๑๕
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน				/	
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ				/	
๒.๒.๔ เผื่อไว้ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง				/	
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตาหู ตามกำหนด				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก				/	๑๕
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟังฟัง พูด ถามตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ				/	
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง				/	
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ				/	
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				/	๙
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด				/	
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธี				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร				/	๖
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				/	
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม	๖๐				คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๖๐}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐				ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				/	๓
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน				/	๑๘
๓.๒.๒ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)				/	
๓.๒.๓ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและ สติปัญญาสมวัย (FM)				/	
๓.๒.๔ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)				/	
๓.๒.๕ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)				/	
๓.๒.๖ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (PS)				/	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม	๒๑				คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๒๑}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐				ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				/	๙
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย				/	
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน				/	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการไ้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย				/	๖
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการไ้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ำรงแจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย				/	๙
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา				/	
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย				/	๑๕
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย				/	
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย				/	
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย				/	
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย				/	๑๒
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้น ได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ				/	
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ				/	
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย				/	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล				/	๑๒
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย				/	

ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				/	
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน				/	

มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม	๖๖	คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{66}$	๑๐๐.๐๐	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐	ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

ตอนที่ 3
สรุปผลประเมินและข้อเสนอแนะ

สรุปผลประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	๙๙.๓๖	คะแนน
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	๐	ข้อ
ระดับคุณภาพ	☐ A ดีมาก ☐ B ดี ☐ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ D ต้องปรับปรุง	

ระดับคุณภาพ	ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

*****โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ*****

เนื่องจากการใช้มาตรฐานในการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องคำนึงถึงภาพรวมของมาตรฐานทั้ง ๓ ด้านจึงมีการให้น้ำหนักเท่ากันด้วยการนำคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันเป็นคะแนนรวมรายมาตรฐานคิดเป็นร้อยละ เมื่อจะสรุปผลการประเมินจะนำผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้านมาหารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมดของแต่ละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้ทำการประเมินตามสูตรวิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน ตามข้อ ๑

แม้ว่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่คำนวณได้จะสามารถกำหนดระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แต่ปัจจัยสำคัญคือ การระบุข้ออยู่ในตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาขั้นต่ำ เพื่อจะได้รับปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว จึงต้องนำมาพิจารณา

ในการใช้มาตรฐานนี้สำหรับพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและต้นสังกัดสามารถใช้เกณฑ์การพิจารณาในระดับที่ดีขึ้นได้ตามเกณฑ์ที่ระบุ ระบุว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะได้ผลการประเมินในระดับใดก็ตาม ยังต้องพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ในทุกระดับ และพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องจนดีเลิศเช่น การส่งเสริมภาษาที่ ๒ และ ๓ ให้กับเด็ก การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมมาใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ ระเบียบวินัย และความเป็นพลเมืองโลก การส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะสำหรับเด็กที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

วิธีการคำนวณคะแนนรวมและสรุปผลการประเมิน

๑. พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของเด็กที่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑ - ๓

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละของคะแนนรวมมาตรฐานทุกด้าน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

ตัวอย่างที่ ๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) หารด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หารด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไปคือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๓ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ ร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หารด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๔ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)} \\ + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)} \end{array}}{๔}$$

๒. การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

ตอนที่ ๔

คำรับรอง

แบบ รบ. ๑

คำรับรองของหน่วยงานต้นสังกัด
ในการตรวจประเมินผลการดำเนินการหรือผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ ดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๑ ผู้ประเมินตนเอง (ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ)

ลายมือชื่อ สว่างลักษณ์ ผู้ประเมินตนเอง
(น.ส.สว่างลักษณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

๒ หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
องผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ไม่มีข้อแก้ไข

องผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ มีข้อเสนอแนะ
แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีการปรับปรุง แก้ไข เรียบร้อยแล้ว

ลายมือชื่อ (นางเพ็ญพักตร์ เพ็งอนันต์) ผู้ประเมิน
(..... ผู้อำนวยการโรงเรียน)
ตำแหน่ง เทศบาลตำบลบ้านใหม่
วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

๓ ข้อมูลสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ประเด็นต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดต้องการให้ สมศ. ประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเพิ่มเติมหรือข้อเสนอ
แนะที่ต้องการให้ สมศ. รับทราบ

โปรดระบุ)
.....
.....
.....
.....
.....



มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๗๘๘/๒๕๖

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

เรื่องเดิม

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และหนังสือกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ค่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ อ้างถึงหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๔๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้ การกำกับ คุดูแล และรับผิดชอบ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

ข้อเท็จจริง

เพื่อยกระดับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ให้มีคุณภาพการศึกษา จึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๗๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายสิริกิจ ทวีธรรม/
ปลัดเทศบาลตำบลบ้านใหม่)

(นางเดือนนภา ปรีชายาน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(นายทศพล มุ่งเดือนกลาง)
นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

(นางเพ็ญพิศ แพงอนันต์)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นางมะลิวัลย์ บางนิ่มน้อย)
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

๙๕/๒๕๖๖

๒๖.๕.๒๕๖๖

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

การประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ มีมติเห็นชอบและรับรอง การใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป



(นางสาวสุกัญญา มะแมน)

ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

คำสั่ง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น ค่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
อ้างถึงหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๔๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘
ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้ การกำกับดูแล และรับผิดชอบ เพื่อยกระดับ
การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ จึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน -

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเดือนภา ปรีชายาน)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

.....ปลัดเทศบาล
.....รองปลัดเทศบาล
.....ผู้อำนวยการ
.....
.....
.....
.....



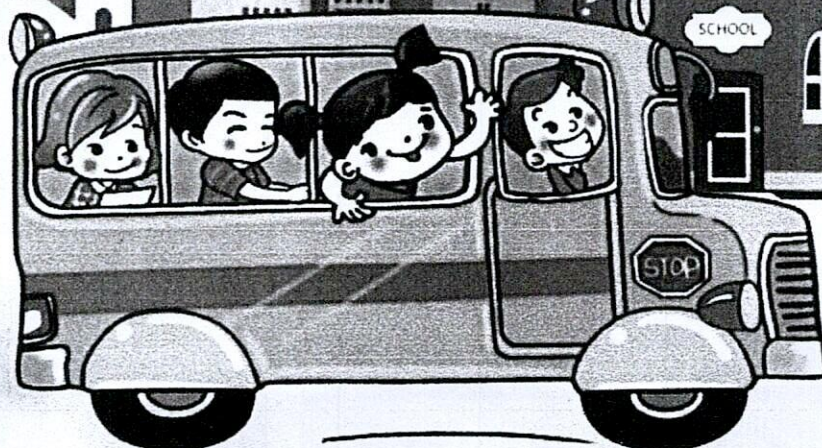
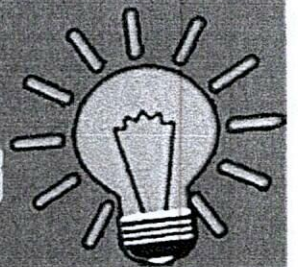
หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

อำเภอเมืองนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา



Back to
School



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๓๘๘/๗๖

วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ (ฉบับปรับปรุง)

พุทธศักราช ๒๕๖๖

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาคำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง สทอ.ที่ ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เชิงบูรณาการภายใต้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงขออนุมัติประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายอภิเดช ทวีธรรม)
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นางมะลิวัลย์ บารณีน้อย)
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

(นางเดือนนภา ปรีชาญาณ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(นายหสพล มุ่งเขื่อนกลาง)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นางเทียงพิศ แพงอนันต์)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลตำบลบ้านใหม่

๑๐๗๑.๐๐.

๗/๕/๒๕๖๖

สำเนาฉบับ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา
(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม
วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตร
สถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ประกอบกับ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เป็นต้นไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านใหม่
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการ
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดถึงความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ
พัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมี
ประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในฉบับนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช
๒๕๖๖ ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่
ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร
สถานศึกษาฉบับปรับปรุงนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

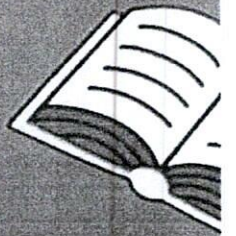
(นางสาวสุกัญญา มะมัน)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(นางมะลิวัลย์ บางนมน้อย)

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

.....ปลัดเทศบาล
.....รองปลัดเทศบาล
.....ผู้อำนวยการศึกษา
.....หัวหน้างาน
.....เจ้าหน้าที่
.....



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๓๘๘/๒๕๖๖

วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๕ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕ และการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเทศบาลตำบลบ้านใหม่ มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ระเบียบข้อกฎหมายกำหนด จึงขออนุมัติประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ผู้เสนอ

(นางเดือนนภา ปรีชาญาณ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(นายทศพล มุ่งเชื่อนกลาง)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นางเสียงพิศ แสงอนันต์)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นายสิริภักดิ์ วาปีธรรม)
ปลัดเทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นางมะลิวัลย์ บางนิ่มน้อย)
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

๒๕ พ.ค. ๖๖

๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖

สำเนาฉบับ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในช่วงระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษา โดยกำหนดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑
วิไลพร

(นางเดือนนภา ปรีชายาน)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

.....เทศบาล
.....เทศบาล
.....การศึกษา
.....ศึกษา
.....เจ้าหน้าที่
.....พิมพ์/นาง



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

สำเนาฉบับ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย คำนวณที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ข้อ ๕) และตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย คำนวณที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเทศบาลตำบลบ้านใหม่ มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ระเบียบข้อกฎหมายกำหนด จึงประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางเพ็ญพิศ พงอนันต์)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

หัวหน้าฝ่าย
หัวหน้างาน
เจ้าหน้าที่

๑๔
(๒๕๖๔)
รองนายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๗๘๘/๒๓๐

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เรียน หัวหน้าสถานศึกษา

ตามที่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ความที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ข้อ ๕) และตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ความที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเทศบาลตำบลบ้านใหม่ มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ระเบียบข้อกฎหมายกำหนด จึงขออนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ตั้งแต่วันที่การศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


ผู้แทน

(นางเดือนนภา ปรีชาขยาน)

ครูชำนาญการ

- เพื่อพิจารณาอนุมัติ


(นางศิริกุล ศักดิ์สูงเนิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

- อนุมัติ



(นางเพ็ญกิต แพรอนันต์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เทศบาลตำบลบ้านใหม่

แจ้งเจ้าพนักงานศึกษา